

Студијски програм/студијски програми: Учитель			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
<b>Назив предмета: Страни језик (Немачки језик-општи)</b>			
<b>Наставник (Име, средње слово, презиме): Марија М. Станојевић Веселиновић</b>			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Знање немачког језика на нивоу А2 или вишем Заједничког европског оквира.			
<b>Циљ предмета</b>			
Развој комуникативних и социјалних радних способности у оквиру струке, пре свега у општим језичким ситуацијама, али и у одређеним ситуацијама везаним за струку, стицање граматичких знања (знања о језичким чиновима, функционалној граматици која је усклађена са адекватним врстама текстова), сензибилизација за личну одговорност и креирање процеса учења; подстицање самосталног учења и у складу са тим измењене улоге студента и наставника; развијање свести о интеркултуралним аспектима; интегрисање и примена стечених језичких вештина и способности и функционална употреба језика на нивоу Б1/Б2 Заједничког европског оквира; стимулисање процеса критичког мишљења и аутономног учења, посматрања и рефлексије, самоевалуације; развој способности комуницирања, интеракције, медијације, медијске писмености и знања о немачком језику; остваривање комуникативне компетенције на рецептивном и продуктивном нивоу, како у усменој, тако и у писаној форми и самосталности у употреби немачког језика.			
<b>Исход предмета</b>			
Студент ће моћи да:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостално користи немачки језик у комуникацији (усменој и писаној) на нивоу Б1/Б2 заједничког европског оквира</li> <li>- разуме слушањем када се говори стандардни немачки језик, разуме текстове који се тичу актуелних питања;</li> <li>- самостално унапређује сопствено знање језика и језичке вештине коришћењем различитих извора и релативно без потешкоћа се укључују у било коју врсту дискусије</li> <li>- критички анализира елементе културе народа немачког говорног подручја и сопствене културе.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<i>Грамматички и лексички садржаји:</i> У сврху одређивања нивоа знања и индивидуализације наставе користе се иницијални тестови Гете института. <i>Фонетика:</i> гласовни систем немачког језика, изговор и интонација; <i>морфологија:</i> глаголи у немачком језику (врсте, помоћни глаголи, употреба глаголских времена, актив, пасив, упитни облик, употреба модалних глагола, кондиционал, индиректни говор и слагање времена, повратни глаголи), именице (врсте, број, грађење, функција), чланови, заменице (врста, употреба), придеви (врсте, функције, поређење, грађење), везници, прилози, предлози; <i>синтакса:</i> временске, односне, погодбене реченице, последичне реченице, инфинитив са zu, упитни облик; <i>лексика:</i> општа и академска.			
<i>Практична настава Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Развој језичких вештина: напредне вештине читања (технике читања), разумевање читањем и слушањем, дискусија, изражавање става и мишљења, писање неформалног и формалног писма, имејла, извештаја, преношење информација, вођење бележака, дискусија, рад у пару и групи на решавању задатака и практичној примени знања стеченог на предавањима.			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perlmann-Balme M. und andere (2008). EM NEU, Niveaustufe B1. Ismaning: Hueber Verlag.</li> <li>2. Енгол/Мразовић (1986). U. Engel/P. Mrazović. Kontrastive Grammatik Deutsch- Serbokroatisch, Mannheim/Novi Sad: Institut für deutsche Sprache/ Institut za strane jezike i književnost.</li> <li>3. Ђукановић Ј. (2002). Mali Duden. Beograd: Utilia.</li> <li>4. Дуден (2002). Duden. <i>Wörterbuch der deutschen Gegenwartssprache</i>, Mannheim: Dudenverlag.</li> <li>5. Поповић М. (2009). Nemačko srpski, srpsko-nemački. Beograd: JPJ.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Консултације	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе</b>			
Дијалогска, рад на тексту, рад у пару или групи, дискусије, презентације, вртлог идеја, мапе ума, вођење разогора и модерације, вођење записника, игре по улогама и плану, рад на пројекту.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава		усмени испит	20
колоквијум-и	40		
семинар-и	10		